

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ul. Nowe Osiedle 2, 16-420 Raczki

tel./fax. (87) 568-50-46

e-mail: pomoc@gops-raczki.pl

e-doręczenia: AE:PL-24925-52754-G

EPUAP: /GOPSRaczki/SkrytkaESP

**GMINNY OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
16-420 Raczki
ul. Nowe Osiedle 2**

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2024



Raczki, marzec 2025r.

I. Wprowadzenie

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Raczkach jest instytucją odpowiedzialną za realizację zadań z zakresu wspierania rodziny oraz rozwój systemu pomocy dla rodziny, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji rodzicielskich na terenie gminy. GOPS w Raczkach kontynuują realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami.

Zgodnie z art. 8 ustawy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną a także pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Zadania w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowane są one w oparciu o założenia programowe i ustawowe zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

- Ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn.zm.);
- Ustawie z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 49);
- Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Raczki na lata 2023 – 2027;
- Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022 – 2024.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożono na gminę zadania, mające na celu stworzenie i realizowanie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie, do których w szczególności należy:

- opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- finansowanie:
 - podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

- kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art. 179 ust.1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

II. Wspieranie rodziny – interdyscyplinarność działań

Wobec rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Raczkach podejmuje działania, których celem jest zapewnienie wsparcia i pomocy, szczególnie poprzez:

- analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- pomoc asystenta rodziny;
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny;
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomoc w integracji rodziny;
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny.

Wspieranie rodziny, to zespół planowanych działań, mających na celu przywrócenie funkcji opiekuńczo-rodzicielskich, działania te prowadzone mogą być w formie:

- ✓ pracy z rodziną m.in. poprzez konsultacje, poradnictwo specjalistyczne, terapię, mediację, usługi dla rodzin z dziećmi, pomoc prawną, przydzielenie asystenta rodziny;
- ✓ pomocy w opiece i wychowaniu dziecka poprzez placówki wsparcia dziennego oraz rodziny wspierające, może odbywać się to przy aktywnym udziale lokalnych instytucji, organizacji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.

Pomoc rodzinie ma charakter czasowy, podejmowana jest przy pełnym wykorzystaniu zasobów własnych rodziny oraz jej potencjału. Praca z rodziną podejmowana jest zarówno w rodzinie wymagającej wsparcia, by mogła poradzić sobie z doznawanymi trudnościami, tak by nie doszło do działań interwencyjnych w postaci umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, jak i rodzinie w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza środowiskiem rodzinnym. Wówczas działania pomocowe zmierzają do stworzenia takich warunków w funkcjonowaniu rodziców umieszczonego dziecka, by możliwy był powrót dziecka do rodziny biologicznej. Podstawowymi zadaniami w pracy

asystenta są kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny, polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny realizują min. pracownicy socjalni oraz asystent rodziny.

PRACOWNICY SOCJALNI

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego w nich kryzysu. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) i była realizowana w ramach pracy socjalnej.

W 2024 r. pracownicy socjalni objęli pomocą 139 rodzin (326 osób w rodzinie), w których występowała wielodzietność lub potrzeba ochrony macierzyństwa. Podjęte w tych rodzinach działania dotyczyły m.in.:

- udzielania pomocy finansowej na zakup leków, artykułów higienicznych;
- udzielania pomocy rzeczowej w formie odzieży, opału;
- motywowania do aktywizacji zawodowej;
- wskazywania możliwości otrzymania bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego, prawnego);
- wskazywania możliwości kontrolowania budżetu domowego,
- monitorowania właściwego pełnienia ról rodzicielskich;
- udzielania pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych,
- załatwianiu spraw urzędowych,
- wspierania dot. wykorzystywania własnych uprawnień do świadczeń społecznych.

Wśród rodzin objętych wsparciem 9 rodzinom wielodzietnym (52 osób w rodzinie) przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, wskazano i umożliwiono kontakt ze specjalistami (m.in. pedagogiem, psychologiem, prawnikiem), a także udzielono wsparcia w zakresie:

- tworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi rodziny, edukacji (wskazywanie właściwych metod wychowawczych, sposobu spędzania wolnego czasu, zwracanie uwagi na warunki sanitarno-higieniczne i zadbanie dzieci, motywowanie rodziców do pracy nad właściwą postawą i prawidłowym wypełnianiem swoich obowiązków),
- zdrowia (motywowanie do podjęcia leczenia),
- 33 uczniom ze szkół podstawowych i OSW w Olecku przyznano pomoc w formie posiłku.

Pomocą w formie stypendiów w 2024 roku objęto 26 uczniów. Stypendia socjalne wypłacono na łączną kwotę 22.007,31 zł. Stypendia Wójta Gminy Raczki wypłacono dla 31 uczniów w łącznej kwocie 8.400 zł.

Pracownicy socjalni, sporządzali również okresowe opinie dotyczące sytuacji rodzin biologicznych oraz ich możliwości w zakresie powrotu dzieci do rodziny. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych, odbywały się w miarę potrzeb i możliwości, przy współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, służby zdrowia, Policji, prokuratury, instytucji działających na rzecz rodziny (Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej).

ASYSTENT RODZINY

Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1;
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
3. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin;
8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
12. udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem, o których mowa w art. 76a § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37, 1222 i 1248);
13. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
14. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
15. realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" (Dz. U. z 2023 r. poz. 1923 oraz z 2024 r. poz. 1572);
16. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
17. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1;
18. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
19. sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
20. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
21. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

W ramach realizacji zadań określonych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Raczkach, został zatrudniony asystent rodziny. Jego praca koncentrowała się przede wszystkim na poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej rodzin, w których znajdowały się małe dzieci. Głównym celem asystentury było podniesienie umiejętności opiekuńczo-

wychowawczych rodzin, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z problemami dnia codziennego.

W 2024 roku asystent rodziny pracował z 3 rodzinami, składającymi się z 9 osób, w tym: 6 dorosłych i 3 dzieci w wieku szkolnym. W rodzinie występowały problemy opiekuńczo-wychowawcze, w szczególności: brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, duży dystans uczuciowy w stosunku do dzieci, nadużywanie alkoholu, konflikt pomiędzy członkami rodziny. W dwóch przypadkach rodziny zostały zobowiązane do współpracy z asystentem rodziny Postanowieniami Sądu Rejonowego w Suwałkach III Wydział Rodziny i Nieletnich. W przypadku trzeciej rodziny asystent rodziny został przyznany decyzją Kierownika tutejszego ośrodka.

W 2024r. koszty wynagrodzenia osoby zatrudnionej na stanowisku asystenta rodziny wyniosły 7.524,83 zł.

Tab. 1 Praca asystenta rodziny w 2024r.

L.p.	Wyszczególnienie	Dane za 2024 r.
1.	Ilość rodzin	3
2.	Ilość dzieci w rodzinach	3
3.	Ilość spotkań asystenta z rodzinami	41
4.	Ilość godzin pracy asystenta z rodzinami	153

III. Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka.

Zgodnie z art. 191 ust. 1 oraz ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, za dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka czy placówce opiekuńczo – wychowawczej, gmina (właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) ponosi wydatki. Gmina zobowiązana jest do współfinansowania pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w wysokości odpowiednio:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Dodatkowo Gmina pokrywa częściowo także koszty :

- 1) opieki koordynatora;
- 2) dodatku z tytułu niepełnosprawności;
- 3) wynagrodzenia zawodowej rodziny zastępczej;
- 4) wynagrodzenie osoby do pomocy;
- 5) utrzymania lokalu.

Ww. koszty ponoszone są proporcjonalnie do wysokości wydatków określonych w art. 191 ust. 1 oraz ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z powyższymi przepisami Gmina Raczki współfinansowała wydatki na opiekę i wychowanie pięciorga dzieci z terenu gminy przebywających w rodzinach zastępczych:

- 1 dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej w Suwałkach od 2016 roku (od 5 lipca 2022r. przebywa w spokrewnionej rodzinie zastępczej na terenie Gminy Olecko),
- 3 dzieci umieszczona w rodzinie zastępczej w powiecie suwalskim, gdzie przebywają od lipca 2023 roku,
- 1 dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej (od sierpnia 2024r. przebywa w spokrewnionej rodzinie zastępczej na terenie Gminy Raczki),

W 2024r. opłata Gminy z tego tytułu wyniosła: 37.319,34 zł. Łączna kwota wydatków ponoszonych zgodnie z art. 191 ust. 1 oraz ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wyniosła 44.844,17 zł, w tym:

- 37.319,34 zł – koszt poniesiony na pokrycie pobytu w rodzinach zastępczych oraz pokrycie pobytu w domu dziecka,
- 7.524,83 zł - koszty wynagrodzenia osoby zatrudnionej na stanowisku asystenta rodziny.

IV. Działania realizowane w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022-2024.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022 - 2024, zwany dalej Programem jest kontynuacją programu wspierania rodziny realizowanego w gminie od 2013r. i powstał w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która weszła w życie z dniem 1 stycznia 2012 r. Ww. program powołano uchwałą Rady Gminy Raczki Nr XXXIII/230/22 z dnia 23 września 2022 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022-2024.

Głównym celem Programu jest: „Tworzenie optymalnych warunków do wychowania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych”.

Program adresowany jest do rodzin zamieszkujących Gminę Raczki, zwłaszcza do rodzin mających problemy opiekuńczo - wychowawcze, zagrożonych odebraniem dzieci i umieszczeniem ich w pieczy zastępczej oraz rodzin, którym zostały odebrane bądź ograniczone prawa rodzicielskie.

Cele szczegółowe programu to:

- 1) Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
- 2) Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach.
- 3) Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
- 4) Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

W minionym roku tak jak i w poprzednich dwóch latach Program realizowany był przez współpracujące ze sobą instytucje powołane do pracy z rodziną i na rzecz rodziny.

1. REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ

Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Poniższa tabela obrazuje działania realizowane w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022-2024 oraz instytucje zaangażowane w ich realizację.

CEL SZCZEGÓŁOWY 1
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Lp.	Zadania	Realizatorzy	Realizacja zadań
1.	Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.	GOPS	<p>W 2024r. podobnie jak w latach poprzednich pracownicy socjalni udzielali pomocy w formie świadczeń pieniężnych, niepieniężnych i pracy socjalnej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno-bytowej.</p> <p>W 2024r. GOPS w Raczkach wypłacił następujące świadczenia z pomocy społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasiłki okresowe: <ul style="list-style-type: none"> • liczba świadczeń - 131 • kwota - 68.668,71 zł - zasiłki celowe i w naturze: <ul style="list-style-type: none"> • liczba świadczeń - 109 • kwota - 31.812,50 zł - zasiłki stałe: <ul style="list-style-type: none"> • liczba świadczeń - 213 • kwota - 166.125,21 zł - program „Posiłek w szkole i w domu” <ul style="list-style-type: none"> • liczba świadczeń - 4 570 • kwota - 67.471,50 zł <p>Świadczeniami skierowanymi do rodzin z dziećmi są m.in. świadczenia rodzinne, świadczenia z funduszu alimentacyjnego. W 2024r. wypłacono następujące świadczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka: wypłacono 7 świadczeń, na kwotę 7.000 zł; • świadczenie rodzicielskie: wypłacono 36 świadczeń na kwotę 31.885,10 zł; • fundusz alimentacyjny: wypłacono 96 świadczeń na kwotę 41.889,79 zł; • zasiłki rodzinne w liczbie 1 698 świadczeń, na kwotę - 181.936,75 zł; • dodatki do zasiłków rodzinnych: <ul style="list-style-type: none"> - z tytułu urodzenia dziecka w liczbie 2 świadczeń, na kwotę - 2.000,00 zł, - opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego w liczbie 55 świadczeń, na kwotę - 21.653,40 zł, - z tytułu samotnego wychowywania dziecka - 74 świadczenia, na kwotę - 15.082,00 zł, - z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej - 520 świadczeń, na kwotę - 44.033,40 zł, - z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego - 102 świadczenia, na kwotę - 10.460,51 zł, - z tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania - 278 świadczeń, na kwotę - 18 794,60 zł, - z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego - 102 świadczenia, na kwotę 8.843,02 zł. <p>Zadanie sfinansowano ze środków Gminy Raczki oraz ze środków budżetu państwa. Czas realizacji: 2024 rok - w sposób ciągły.</p>
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole.	GOPS, Placówki Oświatowe	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Raczkach, w ramach wieloletniego programu rządowego "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024 - 2028 finansował obiady w szkołach dla 33 dzieci.</p> <p>W okresie od 01.01.2024r. do 31.12.2024r. z pomocy w ramach ww. programu korzystało:</p>

			<p>– 33 dzieci ze szkół podstawowych, OSW w Suwałkach i OSW w Olecku – w formie posiłku (koszt jednego świadczenia wynosił od 4 do 7 zł),</p> <p>– 38 osobom (liczba osób w tych rodzinach – 115) - świadczenie pieniężne na zakup żywności (w kwotach od 200 zł do 800 zł),</p> <p>– 10 rodzinom (liczba osób w tych rodzinach – 14) - świadczenie rzeczowe w postaci produktów żywnościowych (w kwocie od 250 do 600 zł).</p> <p>W 2024r. z pomocy w formie dożywiania korzystały rodziny, w których dochód nie przekraczał 200% kryterium dochodowego. Udzielenie pomocy poprzedzał wywiad środowiskowy, w wyniku którego ustalono dochód zgodnie z kryterium dochodowym wynikającym z ustawy, a także potwierdzono przyczynę udzielenia pomocy w tej formie.</p> <p>Wydatki w 2024 r. na realizację powyższego programu (zakup posiłków, zasiłki celowe na zakup żywności, świadczenie rzeczowe w postaci produktów żywnościowych) wyniosły ogółem 67.471,50 zł. z czego 51.350,00 zł to dotacja z budżetu państwa, a pozostała część czyli 16.121,50 zł to środki własne gminy.</p> <p>Zadanie sfinansowano ze środków Gminy Raczeki oraz ze środków budżetu państwa.</p> <p>Czas realizacji: 2024 rok – w sposób ciągły.</p>
3.	Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów.	Urząd Gminy (od 2023r. realizacja stypendiów została przekazana do GOPS w Raczkach)	<p>Pomocą, w formie stypendiów w roku 2024 objęto:</p> <p>– 26 uczniów – stypendia szkolne na łączną kwotę 22.007,31 zł</p> <p>– 31 uczniom wypłacono stypendia Wójta Gminy Raczeki w łącznej kwocie 8.400 zł.</p> <p>Zadanie sfinansowano ze środków Gminy Raczeki oraz ze środków budżetu państwa.</p> <p>Czas realizacji: 2024 rok – w sposób ciągły.</p>
4.	Organizowanie wycieczki letniej i zimowej dla dzieci i młodzieży.	GOK	<p>Półkolonie Letnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury pn. „Młode Raczeki w szuwarach” – odbyły się w dniach 24 czerwca – 5 lipca 2024 roku w Raczkach i na wyjazdach terenowych. Wśród atrakcji znalazły się: wyjazdy edukacyjno – rekreacyjno – integracyjne do: Grajewa, Bakalarzewa, Nowinki, Suwałk, Ełku czy Białegostoku oraz spotkania z ciekawymi ludźmi z zakresu regionoznawstwa, historii, opieki nad zwierzętami, warsztaty ruchowe, zajęcia artystyczne, naukowe, praktyczne i zręcznościowe. W wycieczce zorganizowanej przez GOK udział wzięło 50 dzieci z Gminy Raczeki w wieku 6-10 lat.</p> <p>„Ferie Zimowe z GOK” – odbyły się w dniach 22-26 stycznia 2024 roku w Gminnym Ośrodku Kultury, wśród atrakcji znalazły się: kino, zimowe bańki podwórkowe, kopia audiowizualna, majsterkowanie i eksperymenty z SOWA, bal karnawałowy z przebraniami i konkursami oraz wioska Eskimoska. W wycieczce zimowym udział wzięło 50 dzieci z Gminy Raczeki w wieku 6-10 lat.</p>
5.	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.	Ochrona Zdrowia, Placówki Oświatowe, GOPS	Pracownicy socjalni monitorowali sytuację zdrowotną w rodzinach dysfunkcyjnych, w przypadku niepokojących spostrzeżeń natychmiast o całej sytuacji informowano tut. Ośrodek (pielęgniarka, położna, lekarz rodzinny) i proszono o skontrolowanie stanu zdrowia małoletnich.
6.	Pomoc w zaopatrzeniu osób niepełnosprawnych w niezbędny sprzęt ortopedyczny i środki pomocnicze.	PCPR, GOPS	W ramach tego zadania, mieszkańcy Gminy Raczeki, wymagający wsparcia w zakresie zaopatrzenia w sprzęt ortopedyczny i rehabilitacyjny korzystają z pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Suwałkach.
7.	Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej,	Urząd Gminy, GOPS	W 2024 roku na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej (pobyt dziecka w rodzinie zastępczej) wydatkowano

	rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej.		44.844,17 zł. Zadanie sfinansowano ze środków Gminy Raczeki.
8.	Współpraca z instytucjami i organizacjami spoza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie.	Wszystkie podmioty	Pracownicy socjalni w 2024r. podejmowali współpracę z przedstawicielami instytucji realizujących zadania na rzecz dziecka i rodziny. Współpraca ta niezmiennie miała charakter konsultacji, wymiany informacji oraz wspólnie podejmowanych działań, zmierzających do poprawy sytuacji zarówno rodzin z dziećmi, jak i rodzin ubiegających się o przejęcie opieki nad swoimi dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej. Partnerami pracowników socjalnych w ich działaniach byli m.in. kuratorzy sądowi, policjanci, lekarze rodzinni i pielęgniarki środowiskowe oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej i opiekunowie dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
CEL SZCZEGÓŁOWY 2			
Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach			
Lp.	Zadania	Realizatorzy	Realizacja zadań
1.	Systematyczna praca z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym.	GOPS, Placówki Oświatowe, Policja, GKRPA	<p>Asystent rodziny pełni bardzo ważną rolę w systemie wsparcia rodziny. Zajmuje się pomocą i pracą z rodziną. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodziny podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwia jej wychowanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta rodziny służyć ma realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny.</p> <p>Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań pomocowych ustanie z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Rola asystenta rodziny ma istotne znaczenie już na etapie profilaktyki. Jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Działania asystenta rodziny polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę.</p> <p>Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniąca tę funkcję dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodziny: mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię.</p> <p>Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce.</p> <p>Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia. Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez sąd dziecka poza rodziną. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z biologicznymi rodzicami dzieci w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej</p>

			<p>w gestii powiatu oraz z sądami. Powinien on aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.</p> <p>W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Raczkach w 2024 r. pracował asystent rodziny, który prowadził pracę z trzema rodzinami, dwie z nich zostały zobowiązane do pracy z asystentem przez sąd.</p> <p>Wydatki na wynagrodzenie i utrzymanie asystenta rodziny wyniosły 7.524,83 zł.</p> <p>W roku 2024 asystent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracował trzy plany pracy z rodziną; • dokonał diagnoz rodziny; • udzielał pomocy i wsparcia w rozwiązaniu problemów socjalnych oraz wychowawczych z dziećmi, • prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci, • sporządzał opinie na wniosek sądu o rodzinie i jej członkach, • składał sprawozdania z współpracy do sądu, • współpracował z kuratorami sądowymi. <p>Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego w nich kryzysu.</p> <p>Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) i była realizowana w ramach pracy socjalnej.</p> <p>Szkoła realizowała systematyczną pracę z dziećmi i rodzinami w zakresie zapobiegania zaniedbań względem dzieci oraz oceny sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym.</p> <p>Większość działań, podejmowanych przez pracowników socjalnych, odbywały się przy współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, Policji, i innych instytucji działających na rzecz rodziny (Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej).</p>
2.	<p>Coroczne uchwalanie gminnych programów profilaktycznych zawierających działania w zakresie profilaktyki i leczenia uzależnień oraz zasady ich finansowania.</p>	<p>Urząd Gminy/Rada Gminy, GOPS, GKRP</p>	<p>Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych opracowany w konsultacji z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, uchwalony Uchwałą Nr XXXVII/264/23 Rady Gminy Raczki z dnia 7 lutego 2023r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2023 - 2026 jest podstawowym dokumentem określającym zakres i formę realizacji zadań wymienionych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (art. 4¹) i art. 10 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. Gminny Program jest częścią strategii integracji i polityki społecznej mającej na celu tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do zapobiegania powstawania nowych problemów związanych z alkoholem i narkotykami, zmniejszenia rozmiaru tych, które aktualnie występują oraz zwiększeniu zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami.</p> <p>Program jest częścią strategii integracji i polityki społecznej oraz podstawowym dokumentem określającym zakres i formę realizacji działań profilaktycznych naprawczych zmierzających do ograniczenia spożycia napojów alkoholowych. Program na 2024 rok jest kontynuacją zadań realizowanych w latach ubiegłych.</p>

			<p>Zadania ww. Programu obejmują w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, 2. udzielenie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe (problemy narkomanii), pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, 3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo - wychowawczych i socjoterapeutycznych, 4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych (problemy narkomanii), 5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 15 i 24-25 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego. 6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.
3.	<p>Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych.</p>	<p>GOPS, GKRPA, Placówki Oświatowe, Policja, GOK</p>	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Raczkach w 2024r. odbyła 3 posiedzenia, na których głównymi tematami były postanowienia w sprawie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz rozmowy interwencyjno-motywacyjne przeprowadzane z 11 osobami zgłaszanymi na Komisję. Koszty GKRPA (w tym wynagrodzenia) – 22.753,91 zł. Poniesiono koszty 2 wniosków o zastosowanie przymusowego leczenia odwykowego w kwocie: 1.866,48 zł.</p> <p>Szeroko rozumianą działalność profilaktyczną i informacyjną z zakresu uzależnień prowadzą członkowie ZI oraz grup diagnostyczno-pomocowych powołanych do pracy z rodzinami uwikłanymi w przemoc. GOPS w Raczkach na stronie BIP (http://gops.raczkibiuuletyn.net/?bip=1&cid=98) w zakładce: Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</p> <p>udostępnił m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykaz instytucji oferujących pomoc ofiarom przemocy domowej, – nr telefonów zaufania, np. Niebieska Linia Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Telefon Zaufania dla osób z problemem alkoholowym oraz uwikłanych w przemoc w rodzinie, telefon Suwalskiego Stowarzyszenia „Wybór”, itp. – Przydatne linki, m.in. Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Fundacji EGO – Poradni Rodzinnej w Suwałkach, Ośrodka Interwencji Kryzysowej przy PCPR w Suwałkach itp. <p>W siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Raczkach znajduje się tablica informacyjna na której umieszczone są aktualne informacje dot. zjawiska przemocy, uzależnień oraz wykaz instytucji pomocowych.</p> <p>W siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Raczkach udostępniono ulotki, broszury i materiały edukacyjne z aktualnymi informacjami dot. zjawiska przemocy, uzależnienia itp.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta specjalistycznego wsparcia w sytuacjach kryzysowych PCPR w Suwałkach, • Broszura „Ogólnopolskiego pogotowia dla ofiar przemocy” • Broszura informacyjna PARPA • Oferta Fundacji EGO w Suwałkach

		<ul style="list-style-type: none"> • Broszura informacyjna Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę • Plakat informacyjny Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży • Wykaz miejsc oferujących pomoc w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej • Broszura Procedura „Niebieskie Karty” oraz inne przepisy prawne. Jak mogą mi pomóc ochronić się przed przemocą • Broszura Reaguj na przemoc domową! • Informator o procedurze „Niebieskie Karty”, • Broszura Każdy ma prawo do ochrony przed przemocą domową. Nie czekaj, zacznij działać! <p>W ramach działań profilaktycznych i edukacyjnych w 2024r. odbyły się dwa spotkania informacyjne zorganizowane przez Członków Zespołu Interdyscyplinarnego - pracowników socjalnych GOPS Raczek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W dniu 19 marca 2024r. odbyło się spotkanie informacyjne dotyczące <i>Procedury „Niebieskie Karty”</i> zorganizowane dla Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II. W spotkaniu wzięło udział 43 nauczycieli SP w Raczkach. 2. W dniu 13 listopada 2024r. odbyło się spotkanie informacyjne pn. <i>Bezpieczny Senior, Przemoc domowa wobec osób starszych</i>, skierowane do członków Klubu Seniora. W spotkaniu uczestniczył 16 seniorów z terenu Gminy Raczek. Spotkanie zorganizowano we współpracy z Posterunkiem Policji w Raczkach. <p>Policjanci Posterunku Policji w Raczkach w 2024 roku przeprowadzili szereg spotkań profilaktyczny ze społeczeństwem w tym z młodzieżą, samorządem lokalnym i osobami starszymi, podczas których promowali Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa, uświadamiali o zagrożeniach, promowali zawód policjanta.</p> <p>Gminny Ośrodek Kultury w Raczkach w ramach działania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony małoletnich oraz przeciwdziałania cyberprzestępczości zorganizował szkolenie pn:</p> <p>„Bezpieczna rodzina w sieci”, „Współczesne zagrożenia dla młodych ludzi i rozpoznawanie ich symptomów przez rodziców – spotkanie „Na co uważać i jak nie dać się okraść w Internecie – bankowość elektroniczna dla seniorów.</p>
4.	<p>Promocja i realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych w szkołach wspierających wychowanie dzieci i młodzieży – z zakresu uzależnień, zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy skierowanych do rodziców i dzieci.</p>	<p>GKRPA, Placówki Oświatowe, Ochrona Zdrowia, GOK</p> <p>Działania profilaktyczno-edukacyjne w Szkole Podstawowej we Wronowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Czy to była pomoc?” – rozpoznawanie i nazywanie emocji; sposobu i korzyści odmawiania. Czy odmawianie to oznaka słabości? Czy odmawiać innym to zagrażać sobie? – Standardy ochrony małoletnich w szkole – spotkanie z uczniami i rodzicami; – Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? – Internet-szansa czy zagrożenie? – Bezpieczne wakacje. Jakie niebezpieczeństwa na nas czują i jak się ich wystrzeżać? – Jak podejmować decyzje w grupie? – Dyskusja na temat odwagi- nasze emocje. <p>Działania profilaktyczne w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Raczkach:</p> <p>Podjęte przez psychologa, pedagoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia psychoedukacyjne; – pomoc w poprawnym budowaniu relacji rówieśniczych; – mediacje w skonfliktowanych grupach klasowych; – psychoedukacja w zakresie pozytywnego odreagowywania

		<p>emocji, frustracji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka współpracy, polepszenie komunikacji; - cykliczne zajęcia o charakterze psychologicznym skoncentrowane na rozwoju umiejętności społecznych w klasie VI oraz VII.; - prowadzenie Treningów Umiejętności Społecznych w większości grup przedszkolnych oraz zerówki; - prowadzenie treningu rozwoju kreatywnego myślenia - 6 osobowa grupa z klasy pierwszej; - prowadzenie zajęć z rewalidacji, terapii pedagogicznej, WWR, dla dzieci z Orzeczeniem lub wskazaniem wynikających z opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suwałkach; - prowadzenie zajęć TUS z elementami Art.-stała grupa zamknięta (klasy 4 i 5); - pogadanki profilaktyczne w poszczególnych klasach o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> • Cyber przemoc; • hejt w sieci; • jak poprawnie budować relacje z poszanowaniem czyjejś prywatności; • używki; <p>Zapraszanie instytucji i osób działających na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży między innymi pogadanka profilaktyczna „Między nami kobietkami” 25-03-2024.</p> <p>Zajęcia specjalistyczne z logopedą.</p> <p>Zajęcia wspierające Rozwój Małego dziecka WWR- z elementami integracji sensorycznej.</p> <p>GRUPY PRZEDSZKOLNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień dentysty; - Bezpieczny Internet; - Bajka” Czerwony Kapturek” morał nie mów nikomu gdzie mieszkasz. Nie zdradzaj nieznajomym adresu; - Terapia ręki- ćwiczenia grupowe; - Dzień strażaka; - Bezpieczeństwo na ulicy; - Numery alarmowe - trudne sytuacje; - Zdrowe odżywianie; - Urządzenia elektryczne - zagrożenia (kontakt, żelazko, kuchenka); - Bezpieczeństwo na co dzień. - Zapoznanie z zawodem strażaka. Wizyta z programem edukacyjnym; - Piramida Zdrowego żywienia. Zajęcia edukacyjne na temat zdrowego odżywiania i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka; - Higieniczny Tryb Życia. Zajęcia edukacyjne z higienistka stomatologiczną; - Ruch w życiu człowieka. Zajęcia edukacyjne z lekarzem pediatrą; - Zima i zwierzęta, dokarmiamy ptaki i dbamy zwierzęta w lesie; - Zajęcia z zaproszonym gościem zapoznanie się z zawodem Leśnik; - Zajęcia kulinarne, wizyta w kuchni szkolnej, zapoznanie się z zawodem Kucharz; - Zajęcia promujące bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z transportu kolejowego „ Rogatek” . Pogadanka profilaktyczna na temat Zasad ruchu drogowego; - Zapoznanie się z zawodem aktor. Zaproszenie teatryku do przedszkola; - Zapoznanie z zawodem muzyk, zapoznanie z instrumentem skrzypce, zaproszenie gościa do przedszkola. Edukacja w tematyce filharmonia, muzeum, kino;
--	--	---

		<p>– Zawody dawniej i dziś, no policjant, stomatolog, lekarz, bibliotekarka. Wizyta Pani stomatolog, wizyta w bibliotece u pani bibliotekarki.</p> <p>KLASY I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z ratownikiem medycznym; – Ślubowanie klas pierwszych- kształtowanie postawy współdziałania i współpracy; – Obchody Dnia Dziecka połączone z dniem rodziny, zajęcia tematyczne: Rodzinne pamiątki-pamięć poprzednich pokoleń; – Organizowanie imprez okolicznościowych, dbanie o tradycje, nauka zwrotów grzecznościowych: Mikołajki, Andrzejkę, wigilie klasowe; – Wyjazd na spektakl teatralny „ Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego” aula PWSZ Suwałki- budowanie poprawnych relacji rówieśniczych, przyjaźni – spektakle muzyczne/teatralne „ Alicja w krainie czarów”; – Wyjazd na spektakl teatralny do auli PWSZ w Suwałkach „ Feliks-mądra główka”- rozwój empatii, uwrażliwienie na potrzeby słabszych, przekaz wielu wartości , nie należy gnębić słabszych, bądź koleżeński,; – Lektura „ Dziewczynka z zapałkami”, wyjazd do Muzeum Marii Konopnickiej- style wychowawcze, oddziaływania w szkole , system kar i nagród dawniej i dziś, – Zdrowe odżywianie, rozwój umiejętności kulinarnych, nauka samodzielnego przygotowywania posiłków, dbanie o bezpieczeństwo ze sprzętami elektrycznymi, budowanie i rozwój umiejętności współpracy, planowania: przygotowywanie zdrowych kanapeczki, tosty, gofry; – profilaktyka postawy ciała-poprzez zajęcia korekcyjne, wyjazdy na basen; – Akcje proekologiczne: Sprzątanie świata; – Akcje prospołeczne, wolontariat, umiem dzielić się z innymi: kiermasz charytatywny na schronisko” Kudłacz”, zbiórka starych ubrań” Szkoła w porządku”; – Rozwój kreatywnego myślenia, nauka nowych strategii rozwiązywania problemów; – Wyjazd do Sali kreatywnej „ Sowa”, eksperymenty naukowe, budowanie latadełek, wyjazdy na zajęcia z robotyki, budowanie z klocków lego; – Wyjazdy klasowe na wykopki do Leszczewka, Siedlisko Bogdanka- wspólne spędzanie czasu, uwrażliwienie na potrzeby innych, budowanie empatii , karmienie zwierząt. <p>Tematyka profilaktyczna realizowana na zajęciach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych według harmonogramu pracy szkoły między innymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Bezpieczeństwo na drodze. II. Wzajemna pomoc i współpraca III. Jak odkrywać swój talent? IV. Jak uczyć się od siebie nawzajem? V. Czy istnieje lekarstwo na samotność? VI. Co to znaczy niepodległość? VII. Jak skutecznie się uczyć? VIII. Hałas szkodzi zdrowiu. <p>Klasy IV-VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tematy realizowane na godzinach wychowawczych i przedmiotach lekcyjnych zgodnie z planem pracy szkoły, między innymi: – Jak unikać konfliktów? – Budowanie właściwych relacji z innymi , poszanowanie drugiego człowieka. – Czy potrafisz dbać o siebie?
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia XXI wieku. - Prawa Dziecka. - Moje emocje. - Tolerancja, życzliwość. - Agresja i przemoc –konsekwencje prawne dotyczące przemocy. - Przemoc to nie tylko siniaki. Jak reagować w sytuacji przemocowej? - Zdrowe nawyki jedzeniowe. Czy wiem co jem? - Jak nie dać się nałogom? - Jaki wpływ mają używki na zdrowie człowieka? <p>Wycieczki szkolne i klasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka rowerowa wokół jeziora w Olecku (dwie klasy); - wycieczka z projektu „ Poznaj Podlasie”: Wioska Bociania, Supraśl, Narwiański Park Narodowy(dwie klasy, wycieczka na trampoliny do Movement Arena Suwałki, wycieczki do kina Plaza w Suwałkach, Augustowie. <p>Organizowanie kiermaszy charytatywnych na rzecz chorych dzieci;</p> <p>Społeczność szkolna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie zdrowego stylu życia, pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, budowanie poczucia wspólnoty szkolnej, rozwój pasji, hobby, kreatywności młodzieży poprzez: - Działalność Samorządu Uczniowskiego; - Dzień Życzliwości- skrzydła zrobione z pięknych słów zdań wypowiedzianych do innych osób, np. Fajnie, że jesteś, jesteś piękna, świetnie dziś wyglądasz. Wypowiedzi były zapisywane na papierowych piórkach, które potem uformowane były w skrzydła. Cała społeczność szkolna, wraz z nauczycielami była ubrana w tym dniu na kolor żółty; - Akcje okolicznościowe typu: Dzień Pluszowego misia, Dzień Piżamy, Dzień Koszuli, Dzień Wiosny; - Promowanie zdrowego jedzenia; robienie wiosennych kanapek; - Dzień Europejski połączony z otwarciem Euro , wykonywanie plakatów, każda klasa przygotowywała stoiska skoncentrowane na innym państwie, aby przybliżyć ich kulturę, stroje, dania z różnych krajów; - Szkolny Klub Wolontariusza” Iskra Prometeusza”; - Zbiórka karmy, koce do schroniska Sonieczkowo; - Akcja organizowana przez Stowarzyszenia Luwia, październik , budowanie budy dla potrzebujących psów na terenie Gminy Raczki- „ Ciepła buda dla psa”; - Akcje sprzątania terenu Gminy Raczki, porządkowanie grobów na cmentarzu; - Konkursy na szczepku :szkolnym, powiatowym i wojewódzki; - Konkursy rowerowe w Word Suwałki; - Wojewódzkie konkursy przedmiotowe; - Udział w programie” Ratujemy i Umiemy Ratować”; - Konkursy z języka obcego; - Udział w warsztatach plastycznych, chóralnych; - Udział w akcjach ewakuacyjnych szkoły, Rekolekcjach Wielkopostnych, dyskotekach szkolnych, balach karnawałowych; <p>Rozwój umiejętności wychowawczych rodziców, ujednolicanie frontu oddziaływań w stosunku do dzieci, współpraca rodziców ze szkołą poprzez: zebrania rodzicielskie w poszczególnych klasach, ankiety, rozmowy, propozycje rozwiązywania trudnych sytuacji, zapoznanie rodziców z możliwością zaszczepienia dziecka przeciwko HPV, spotkania</p>
--	--	--

			<p>Rady Rodziców, konsultacje indywidualne u psychologa szkolnego, mediacje i psychoedukacja rodziców prowadzone przez specjalistów w szkole(psycholog, pedagog, pedagog specjalny).</p> <p>Pogadanka z pielęgniarką szklona w klasach , na temat sposobów odwszawiania.</p>
5.	<p>Podjęmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie, mających na celu zapobieganie zjawisku, kierowanie potencjalnych sprawców przemocy na działania korekcyjno-edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie.</p>	<p>ZI, GOPS, Policja, Ochrona Zdrowia, PCPR, Organizacje pozarządowe</p>	<p>W 2024r. do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Gminie Raczkach wpłynęło 11 Niebieskich Kart wszczynających procedurę.</p> <p>Doraźna pomoc osobom uwięzonym w przemoc realizowana była poprzez bezpośrednią działalność członków ZI oraz członków grup diagnostyczno-pomocowych powoływanych do pracy na rzecz rodzin dotkniętych przemocą. W 2024r. członkowie grup diagnostyczno-pomocowych spotkali się 53 razy, objęli pomocą i wsparciem ogółem 34 osoby z 11 rodzin w których występował problem przemocy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 kobiet (1 kobieta powyżej 65 r.ż., dwie kobiety niepełnosprawne), • 9 mężczyzn, • 14 dzieci. <p>Prowadzono osiem procedur NK, w których osobami, co do których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą, były dzieci.</p> <p>Prowadzono trzy procedury NK, w których osobami, co do których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą, były osoby starsze (powyżej 65 r.ż.).</p>
6.	<p>Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowego stylu życia poprzez sport, rekreację i kulturę.</p>	<p>Urząd Gminy, GKRPA, Placówki Oświatowe, Biblioteka Publiczna, GOK</p>	<p>Zadanie to realizowane jest głównie poprzez działalność Gminnego Ośrodka Kultury w Raczkach oraz Szkoły Podstawowej w Raczkach.</p> <p>Działalność GOK jest wielopłaszczyznowa. Główne zamierzenia to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie różnorodnych form edukacji artystycznej, kulturalnej, społecznej i naukowej kierowanej do odbiorców wszystkich grup wiekowych. 2. Popularyzowanie i promowanie twórczości artystycznej z różnych dziedzin sztuki. 3. Gromadzenie, dokumentowanie, tworzenie, ochrona i udostępnianie dóbr kultury. 4. Kształtowanie wzorów aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz podejmowanie działań integracyjnych w sferze kultury. 5. Rozpoznawanie i rozbudzanie zainteresowań oraz potrzeb kulturalnych, przygotowywanie do odbioru i tworzenia wartości kulturalnych. <p>W roku sprawozdawczym GOK zorganizował następujące zajęcia:</p> <p>Wydarzenia teatralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spektakl „Skarb to nie tylko złoto”; – Spektakl „3 x Królowa, 3 x Smok”. <p>Wydarzenie plenerowe własne i współorganizowane z partnerami zewnętrznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wielki Dzień Młodego Raczka; – ”Pikniki Integracyjny – Powitanie Lata”; – Pożegnanie Lata – Dyskoteka pod Chmurką; – „Dzień Otwarty z GOK”; – Półkolonie Letnie pn. „Młode Raczkach w szuwarach”; – Ferie Zimowe z GOK. <p>Wydarzenia patriotyczne, o tematyce historycznej i ocalające od zapomnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Święto Narodowe 3 Maja”;

		<ul style="list-style-type: none"> - Narodowe Święto Niepodległości; - „Opowieści znad Rospudy - 5 wykładów; <p>Inne wydarzenia i spotkania okolicznościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Orszak Trzech Króli – Jasełka”; - Koncert Noworoczny – Dzień Babci i Dziadka; - Koncert kolędowy w wykonaniu uczniów piania; - XX Jubileuszowa Edycja Koncertu Najstarszych Pieśni Wielkopostnych; - Koncert Wielkanocny Młodych Pianistów; - Raczkowska Wigilia Gminna. <p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gminny Konkurs Recytatorski „Witaj Wiosno!”; - Konkurs fotograficzny pn. „Piękno Doliny Rospudy”; - Konkurs Pieśni Patriotycznej im. gen. Ludwika Paca „Tobie Ojczyzno 2024”. <p>Akcje i wydarzenia wspierające działalność charytatywną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportowy Maraton Charytatywny. <p>Akcje i wydarzenia wspierające ekologię oraz ochronę planety i zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Ziemi w Raczkach; - Akcja Szycia Legowisk Pieskom do schroniska Soneczkowo; - XIV Akcja Czysta Rospuda; - Sprzątanie Raczkowskiego Domu Regionalnego; - „Ziemia jest tylko jedna – Piknik Ekologiczny w Raczkach. <p>Działania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony małoletnich oraz przeciwdziałania cyberprzestępczości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczna rodzina w sieci”; <p>Wystawiennictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wernisaż wystawy pn. „Haftowany Świat – obrazy igłą malowane ...”; - Wernisaż wystawy Pauliny Poulakowskiej pn. „Malarstwo intuicyjne”; - Wernisaż wystawy Agnieszki Mentel pt. „Świąteczny zawrót głowy”. <p>Edukacja kulturalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia plastyczne; - Zajęcia muzyczne; - Zajęcia z języka angielskiego; - Zajęcia z języka angielskiego osobom dorosłym; - Zajęcia modelarskie; - Gaming; - Zajęcia cyrkowe i tańca z ogniem; - Zajęcia integracyjne poprzez sport. <p>Zajęcia kreatywne okolicznościowe i organizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makramowe kwietniki oraz ozdoby bożonarodzeniowe i maski karnawałowe; - Warsztaty „Zwiastuny Wiosny”; - Warsztaty Wielkanocne; - Warsztaty wykonywania latawców; - Warsztaty mydlarskie; - „Zatrzymać lato”; - Warsztaty Bożonarodzeniowe; - Warsztaty świąteczne „Zaczarowana niespodzianka”; - Warsztaty Bożonarodzeniowe – drugi cykl; - Warsztaty pieczenia pierników.
--	--	--

			<p>Zajęcia dodatkowe – płatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lekcje gry na keyboardzie i pianinie; – Zajęcia fitness i rozciągające SLOW; – Zajęcia zumby; – Zajęcia angielskiego z elementami ruchowymi; – Zajęcia języka angielskiego dla dzieci z klas III-VII; – Zajęcia kreatywne i planszówki. <p>Działalność lokalnego wolontariatu, w tym działania proekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szkolny Klub Wolontariusza „Iskra Prometeusza”; – Biuro wolontariatu przy GOK w duchu hasła „wolontariat – ważna rzecz”; – Korpus Solidarności; – Działalność z zakresu regionoznawstwa przy Raczkowskim Domu Regionalnym.
7.	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.	Urząd Gminy, GOPS, GKRPA, Policja, Placówki Oświatowe, GOK	<p>W ramach zadania współfinansowano Szkolne Programy Profilaktyki, oraz inne formy organizacji zajęć pozalekcyjnych, głównie poprzez finansowanie zakupu i usług w ramach tej działalności (m.in. sprzęt sportowy, ferie, inne art. do zajęć pozalekcyjnych, spektakle, sprzęt do zajęć pozalekcyjnych, zagospodarowanie terenów do zajęć pozalekcyjnych). Wszystkie działania dotyczyły głównie zakupu sprzętu i usług w ramach realizacji zadań pozalekcyjnych w szczególności zakupu i montażu urządzeń na obiektach wykorzystywanych do zajęć pozalekcyjnych. Koszt tego zadania wyniósł: 95.281,83zł.</p> <p>Zakupiono materiały profilaktyczne na kwotę – 11.608,13 zł.</p>
8.	Podjęcie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.	GOPS, Placówki Oświatowe, Policja, Kuratorzy	Pracownicy socjalni wydali 15 opinii dot. funkcjonowania rodzica biologicznego. W przypadku dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej pracownik socjalny współpracuje z koordynatorem pieczy zastępczej, jak również z innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.
9.	Monitorowanie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.	GOPS, Policja	W 2024r. po zakończeniu pracy z asystentem rodziny monitoring był prowadzony w jednej rodzinie.
10.	Wspieranie i promocja inicjatyw lokalnych w zakresie wspierania rodziny i dziecka	GOPS, Placówki Oświatowe, GOK	Działania z zakresu wspierania rodziny, podobnie jak w poprzednich latach, realizowali przede wszystkim pracownicy socjalni w trakcie pracy z rodzinami oraz podczas służbowych kontaktów z przedstawicielami instytucji pracujących na rzecz dzieci i rodzin i współpracujących z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Raczkach w ww. zakresie. Realizowane działania polegały przede wszystkim na udzielaniu informacji o idei asysty rodzinnej i rodzin wspierających oraz dystrybucji ulotek dotyczących ww. tematyki. Działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w zakresie wspierania rodziny niezmiennie propagowane były również za pośrednictwem Biuletynu Informacji Publicznej.
11	Zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych	GOPS	<p>W GOPS w Raczkach był zatrudniony asystent rodziny, który współpracował z trzema rodzinami. Dwie rodziny zostały zobowiązane przez Sąd do współpracy z asystentem.</p> <p>W rodzinie występowały problemy opiekuńczo-wychowawcze, w szczególności: brak umiejętności wychowawczych, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, duży dystans uczuciowy w stosunku do dzieci, nadużywanie alkoholu, konflikt pomiędzy małżonkami.</p> <p>Z obserwacji pracowników socjalnych bezpośrednio pracujących z rodzinami wynika, iż na terenie gminy istnieje</p>

			też konieczność rozszerzenia zakresu wsparcia skierowanego do rodzin dotkniętych przemocą domową czy problemami opiekuńczo – wychowawczymi, m.in. o specjalistyczne poradnictwo, tworzenie grup samopomocowych, organizowanie szkoleń oraz warsztatów, związanych z funkcjonowaniem rodziny oraz prowadzeniem gospodarstwa domowego.
CEL SZCZEGÓŁOWY 3 Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży			
Lp.	Zadania	Realizatorzy	Realizacja zadań
1.	Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych	GOPS, Placówki Oświatowe	W skład ZI Gminy Raczek wchodzi m.in. pedagog. W 2024r. pedagog szkolny był członkiem 4 grup diagnostyczno-pomocowych. Szkoły opracowują i prowadzą programy profilaktyczne dla dzieci. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały objęte wsparciem w postaci udziału w zajęciach wyrównawczych oraz specjalistycznych takich jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia terapeutyczne.
2.	Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień	Urząd Gminy, GOPS	W roku 2024 pomocą w formie stypendiów szkolnych objęto uczniów z terenu Gminy Raczek. Ze stypendiów socjalnych skorzystało 26 uczniów, 31 uczniom przyznano pomoc w formie stypendium Wójta Gminy Raczek dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.
3.	Rozwój i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych	GKRPA	Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych opracowany w konsultacji z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, uchwalony Uchwałą Nr XXXVII/264/23 Rady Gminy Raczek z dnia 7 lutego 2023r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2023 – 2026. Gminny Program jest częścią strategii integracji i polityki społecznej mającej na celu tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do zapobiegania powstawania nowych problemów związanych z alkoholem i narkotykami, zmniejszenia rozmiaru tych, które aktualnie występują oraz zwiększeniu zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami. Program na 2024 rok jest kontynuacją zadań realizowanych w latach ubiegłych.
4.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	GOK Placówki Oświatowe	Sekcje pozalekcyjne w Szkole Podstawowej w Raczkach: – Taekwondo: wyjazdy na turnieje /zawody do Olecka i Orzysza; – Piłka nożna: Bakałarzewo, Wiżajny, Suwałki; – Chór szkolny; – Młodzieżowa drużyna pożarnicza: udział w akcjach Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Wigilia Gminna; niesienie światełka pokoju, udział w Dożynkach Parafialnych; roznoszenie wody uczestnikom; – Współpraca z GOK Raczek : podczas obchodów wigilii gminnej, przygotowywanie dekoracji, udział w kiermaszu; – Kółka przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze w klasach I-III, zajęcia wyrównawcze z wiodących przedmiotów w klasach I-IV polski, angielski, matematyka. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Raczkach w 2024 roku w ramach działalności edukacyjnej i animacyjnej realizował następujące zajęcia stałe dla odbiorców w różnym wieku: Edukacja kulturalna: – Zajęcia plastyczne;

			<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia muzyczne; - Zajęcia z języka angielskiego; - Zajęcia z języka angielskiego osobom dorosłym; - Zajęcia modelarskie; - Gaming; - Zajęcia cyrkowe i tańca z ogniem; - Zajęcia integracyjne poprzez sport; <p>Zajęcia kreatywne okolicznościowe i organizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makramowe kwietniki oraz ozdoby bożonarodzeniowe i maski karnawałowe; - Warsztaty „Zwiastuny Wiosny”; - Warsztaty Wielkanocne; - Warsztaty wykonywania latawców; - Warsztaty mydlarskie; - „Zatrzymać lato” ; - Warsztaty Bożonarodzeniowe; - Warsztaty świąteczne „Zaczarowana niespodzianka”; - Warsztaty Bożonarodzeniowe - drugi cykl; - Warsztaty pieczenia pierników; <p>Zajęcia dodatkowe - płatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje gry na keyboardzie i pianinie; - Zajęcia fitness i rozciągające SLOW; - Zajęcia zumby; - Zajęcia angielskiego z elementami ruchowymi; - Zajęcia języka angielskiego dla dzieci z klas III-VII; - Zajęcia kreatywne i planszówki; <p>Działalność lokalnego wolontariatu, w tym działania proekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Klub Wolontariusza „Iskra Prometeusza”; - Biuro wolontariatu przy GOK w duchu hasła „wolontariat – ważna rzecz”; - Korpus Solidarności; - Działalność z zakresu regionoznawstwa przy Raczkowskim Domu Regionalnym. <p>Realizacja zadań z zakresu rekreacji odbywała się poprzez organizowanie atrakcyjnego i bezpiecznego wypoczynku dla dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i wakacji.</p>
5.	Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży	GOPS	Mieszkańcy gminy Raczki, w ramach bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego organizowanego przez PCPR w Suwałkach, mogą korzystać z konsultacji indywidualnych.
CEL SZCZEGÓŁOWY 4			
Wsparcie rodzin znajdujących się sytuacji kryzysowej			
Lp.	Zadania	Realizatorzy	Realizacja zadań
1.	Świadczenie pracy socjalnej na rzecz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze	GOPS	Pracownicy socjalni GOPS w Raczkach prowadzą pracę socjalną z rodzinami przeżywającym trudności opiekuńczo – wychowawcze. Pierwszym krokiem w kierunku skutecznego udzielenia przez Gminę Raczki wsparcia rodzinom w kryzysie oraz przeżywającym trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej jest diagnoza występujących w nich problemów. Trafnie postawiona diagnoza jest niezbędna do podjęcia decyzji objęcia rodziny właściwą formą pomocy, mającą na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny. Informacje o rodzinach przeżywających kryzys, czy też mających trudności w prawidłowym sprawowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych pozyskują przede wszystkim pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Raczkach. Głównym źródłem informacji są przeprowadzane

			przez nich rodzinne wywiady środowiskowe, kontakty z rodzinami, w których prowadzona jest wyłącznie praca socjalna oraz kontakty z pracownikami innych instytucji, w tym jednostek oświatowych, ochrony zdrowia, sądu i policji.
2.	Analiza sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem	GOPS, PCPR	Pracownicy socjalni GOPS w Raczkach rozeznawali środowisko lokalne i rodzinne w celu zdiagnozowania potrzeb społecznych rodzin. Na bieżąco prowadzona była praca socjalna, której celem była pomoc osobom i rodzinom w ich funkcjonowaniu w środowisku społecznym.
3.	Monitorowanie sytuacji rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze	GOPS	<p>Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczną analizę dokonywaną przez 3 pracowników socjalnych dot. sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach; • systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną; • stałą współpracę pracowników socjalnych w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo-wychowawczym. <p>Ważną rzeczą jest również kontynuowanie zatrudnienia asystenta rodziny, ponieważ pracownik socjalny nie ma możliwości prowadzenia działań przypisanych asystentowi rodziny, gdyż te działania skierowane są na konkretną rodzinę i są działaniami ciągłymi prowadzonymi o różnych porach dnia. Tylko połączenie pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny, ewentualnie kuratora sądowego daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia oraz działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny, taka współpraca ułatwia również możliwość osiągnięcia założonych efektów pracy z rodziną.</p> <p>Rodziny z których dzieci postanowieniem Sądu zostały umieszczone w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych objęte są działaniami pracownika socjalnego, mającymi na celu wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w celu umożliwienia powrotu dzieci do środowiska.</p> <p>W przypadku, gdy w rodzinie dochodzi do przemocy Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy powołuje grupy diagnostyczno-pomocowe mające na celu opracowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz monitorowanie realizacji planu i podjętych działań.</p> <p>Monitorowanie sytuacji rodzin po zakończeniu pracy z nimi prowadzą pracownicy socjalni w ramach pracy socjalnej.</p>

2. Źródła finansowania programu

Gminny Program Wspierania Rodziny w 2024 roku finansowano w ramach:

- środków budżetu Gminy Raczki - środków własnych budżetu samorządu terytorialnego,
- dotacji celowych z budżetu państwa,
- środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł (m.in. programy rządowe).

3. Harmonogram realizacji programu

Realizacja programu odbywała się na zasadach współpracy z partnerami wyszczególnionymi w programie. Zadania były realizowane w sposób ciągły i systematyczny w ramach czasowych określonych w Programie. Program Wspierania Rodziny w Gminie Raczki na lata 2022-2024 stanowi kontynuację tworzenia systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez zintegrowane i spójne działania na rzecz dziecka i rodziny w Gminie Raczki.

4. Zakładane efekty realizacji programu

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny ma na celu uświadomienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, że ich sytuacja nie musi być trwała. Spodziewanym efektem realizacji Programu ma być: polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie zjawiska niedostosowania społecznego, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących efektów:

1. Poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin celem zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowych.
3. Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie.
4. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny i dziecka.
5. Wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielania asystenta rodziny.

W wyniku realizacji ww. Programu:

1. Nastąpiła poprawa funkcjonowania społecznego dzieci, młodzieży i rodzin ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin celem zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowych.
3. Wzmocniono więzi rodzinne.
4. Rodziny nabyły umiejętności i zdobyły wiedzę na temat właściwego rozwiązywania konfliktów emocjonalnych, wewnątrzrodzinnych oraz w odniesieniu do dzieci-nabyły one umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym i grupie rówieśniczej.
5. Skuteczniej i efektywniej korzystano z istniejących zasobów.

5. Monitoring i ewaluacja programu

Ewaluacja będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych pozyskanych przez podmioty uczestniczące w realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Raczki.

Wskaźniki osiągnięcia poszczególnych celów:

1. Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej (w tym: liczba rodzin, którym przyznano pomoc finansową na zakup artykułów szkolnych, podręczników, itp.).
2. Liczba dzieci korzystających z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.
3. Liczba udzielonych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym.
4. Liczba dzieci biorących udział w koloniach.
5. Liczba osób niepełnosprawnych, którym dofinansowano sprzęt ortopedyczny, środki pomocnicze, itp.
6. Liczba rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi objętymi pracą socjalną.
7. Liczba rodzin, które skorzystały ze specjalistycznego poradnictwa.
8. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny.
9. Liczba dzieci, za które opłacany jest pobyt w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej.
10. Liczba osób, które uczestniczyły w programie korekcyjno – edukacyjnym dla sprawców przemocy w rodzinie.
11. Liczba i forma podejmowanych działań profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych z zakresu uzależnień, przeciwdziałania przemocy, zdrowego stylu życia, itp.
12. Liczba i forma organizowanych zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych.

Monitoringiem programu zajmował się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Raczkach na podstawie pozyskiwanych informacji oraz danych ze sprawozdań dostępnych na poziomie gminy oraz informacji uzyskiwanych od podmiotów uczestniczących w realizacji zadań. Celem bieżącego monitoringu była obserwacja zmian ilościowych i jakościowych, jakie pojawiły się podczas realizacji działań. W przypadku stwierdzenia jakichkolwiek rozbieżności między założeniami a rezultatami, na bieżąco były one weryfikowane i dostosowane do potrzeb grupy docelowej.

V. Potrzeby związane z realizacją zadań w 2025 roku

Budowanie i realizowanie gminnego systemu wspierania rodzin wieloprotymowych jest zbiorem mechanizmów i oddziaływań na rzecz tych rodzin, wyznacza kierunki podejmowania inicjatyw i działań na rzecz wspierania rodzin.

W 2025 roku za kluczowe przyjęto:

- realizowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 oraz opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 – 2027;
- realizację i intensyfikację działań profilaktycznych oraz metod pracy z rodziną, mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku;
- doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, mających kontakt z dzieckiem i jego rodziną;
- realizowanie i doskonalenie kompleksowego i spójnego systemu wspierania rodziny oraz opieki nad dzieckiem i rodziną poprzez działania Zespołu Interdyscyplinarnego;
- kontynuowanie realizacji zadań, wynikających z programów z zakresu wspierania rodziny;
- zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, bądź placówce opiekuńczo – wychowawczej.

Potrzeby związane z realizacją zadań:

1. Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, mających kontakt z rodziną.
2. Kontynuowanie realizacji zadań, wynikających z programów z zakresu wspierania rodziny.
3. Zwiększenie środków finansowych na zatrudnienie asystenta rodziny, a co za tym idzie zapewnienie środków finansowych na działalność asystenta rodziny jako skutecznej formy wsparcia rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, ponieważ potrzeby w tym zakresie są bardzo duże.
4. Współpraca z PUP w zakresie pozyskiwania aktualnych informacji dot. miejsc pracy.
5. Zwiększenie dostępności do poradnictwa specjalistycznego w szczególności: prawnego, psychologicznego i rodzinnego powinno być świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód na terenie gminy Raczeki.

**KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Raczkach**